**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Университет «Дубна» -**

**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника - **сетевой и системный администратор**

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2024

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*подпись*

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической (предметной) комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Целигорова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

**I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГЦ.01 «История России» основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  - основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;  - духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;  - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;  - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | *«Отлично»* - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  *«Хорошо»* - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  *«Удовлетворительно»* - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  *«Неудовлетворительно»* - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | устный опрос  тестирование  выполнение индивидуальных заданий различной сложности  оценка ответов в ходе эвристической беседы  подготовка презентаций |
| **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | устный опрос  тестирование  самостоятельность получения результатов выполнения заданий;  умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения программы**  **(компетенции)** | **Основные показатели  оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Критерии оценок (шкала оценок)** |
| **Общие компетенции** | | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;  - аргументированность анализа изучаемый материал;  - самостоятельность получения результатов выполнения заданий;  - умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями | Устные опросы,  беседы  Тестирование | **Критерий оценки устных ответов**  «5»- учащийся свободно владеет историческим материалом, историческими понятиями, умеет на практике анализировать, сравнивать, делать выводы.  «4»- тоже самое что и на оценку «5» только может допускать не существенные неточности при ответах.  «3»- знать только основные события, понятия ,но на практике не умеет ими пользоваться.  "2" – слабо знает основные события, не знает значение понятии, не умеет анализировать, сравнивать, делать выводы.  **Критерии оценки теста:**  Тест оценивается следующим образом:  *Оценка «5»* – 86-100% правильных ответов на вопросы;  *Оценка «4»* – 71-85% правильных ответов на вопросы;  *Оценка «3»* – 51-70% правильных ответов на вопросы;  *Оценка «2»* – 0-50% правильных ответов на вопросы. |

**II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Практическое занятие № 1.** Сравнение развития Руси и Западной Европы в ХI –ХIII в.

**Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).

Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события).

**Практическое занятие № 3.** Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).

**Практическое занятие № 4.** Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

**Практическое занятие № 5**. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?

**ТЕМАТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. Какие кризисные явления в экономической жизни страны нарастали на рубеже 1980-

х – 1990-х гг.?

2. Когда были подписаны беловежские соглашения и каково их главное содержание?

3. Что такое СНГ и какого его влияние на внешнюю политику РФ?

4. Кто был автором политики «либерализации цен» и как она была связана с падением

жизненного уровня населения РФ?

5. Была ли ваучерная приватизация, проводимая по инициативе А.Б. Чубайса,

направлена на создание института частной собственности или она преследовала иные

цели?

6. Что представлял собой парламентский кризис 1993 г. и каким образом он

разрешился?

7. Какая форма власти – президентская или парламентская республика – утвердилась в

РФ после принятия Конституции 1993 г.?

8. Сколько ветвей власти существует в современной России?

9. Какую ветвь власти представляют собой Государственная дума и Совет Федерации?

10. Как называются центральные органы управления в системе государственной власти

РФ?

11. Главные направления экономической политики кабинета В.С. Черномырдина в 1993

– 1998 гг.?

12. Когда был подписан Амстердамский договор и какие цели он преследовал?

13. Какие страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?

14. Чем были вызваны бомбардировки территории Югославии силами НАТО в 1999 г.

и каково было влияние этой войны на становление однополярного мира?

15. Есть ли связь между вторжением войск США и их союзников в Афганистан и

событиями 11 сентября 2001 г.?

16. Когда произошел дефолт в РФ, что он собой представлял и каковы его последствия

для экономики нашей страны?

17. «Парад суверенитетов» выхода из состава СССР.

**ТЕМАТИКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Военные действия российских войск на Северном Кавказе, причины, ход и

последствия?

2. Роль России в отражении агрессии грузинских войск в Южной Осетии в августе

2008 г.?

3. В каком швейцарском городе регулярно проводятся заседания Всемирного

экономического форума?

4. В чем заключался смысл политики стабилизации в первые два срока президента

В.В. Путина?

5. Когда начался мировой финансовый кризис и каковы были его последствия для

экономического развития для нашей страны?

6. Что такое стабилизационный фонд и с какой целью он был создан?

7. В какой речи и когда В.В. Путин объявил о конце однополярного мира и переходе

в ситуацию многополярного мира?

8. Какие страны входят в организацию Договора о коллективной безопасности?

10

9. Основные направления развития российской культуры в конце XX – начале XXI

вв.?

10. Какие страны входят в Таможенный союз и какие цели он преследует?

11. Что представляет собой проект «Сколково» и кто из президентов РФ был его

инициатором?

12. В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры и произошло

воссоединение России и Крыма?

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО И**

**ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

1. В чем смысл понятия «Оттепель» и какой период она охватывала?

2. Основные направления развития советской культуры в период «Оттепели»?

3. Перечислите основные достижения советской космической программы в 1960-е годы.

4. В чем был экономический смысл освоения целинных и залежных земель?

5. Какая страна является пионером мирного освоения атомной энергии и в чем это

проявилось?

6. Какие причины привели к отставке Н.С. Хрущева с поста руководителя партии и

государства в 1964 г.?

7. Почему Карибский кризис 1962 г. является апогеем «Холодной войны»?

8. В чем заключалась противоречивость политики «Оттепели»?

9. Кто стал преемником Н.С. Хрущева на посту руководителя КПСС?

10. Являлись ли децентрализация народнохозяйственного планирования, повышение роли

интегральных показателей экономической эффективности (прибыль, рентабельность) и

увеличение самостоятельности предприятий главными целями экономических реформ,

предложенных А.Н. Косыгиным в 1965 г.?

11. Почему советские войска были введены в Венгрию в 1956 г.?

12. Что такое «Пражская весна» и какова ее судьба?

13. Причины американской интервенции во Вьетнам в 1965 г?

14. Чем закончилась американо-вьетнамская война?

15. Военный переворот в Чили в 1973 г., его причины и последствия?

16. Какие цели преследовало Совещание в Хельсинки в 1975 г. и можно ли его назвать

высшей точкой развития политики «разрядки»?

17. Почему период развития СССР в 1970-х – начало 1980-х гг. называется «застоем» и как

вы понимаете этот термин?

18. В чем заключалась «десталинизация»? Корректный ли это термин?

19. Каковы были основные направления развития советской культуры в 1970-х – 1980-х гг.?

20. Насколько был необходим ввод советских войск в Афганистан или это была трагическая

ошибка военно-политического руководства СССР?

21. Что послужило поводом для того, чтобы президент США Рональд Рейган в 1983 г.

назвал СССР «империей зла»?

22. Какие три формально независимые международные организации с общими органами

управления входят в систему европейских сообществ?

23. С каким государственным деятелем нашей страны связаны понятия «ускорение» и

«перестройка»?

24. Как вы понимаете концепцию «нового мышления» в международных делах во второй

половине 1980-х гг.?

25. В чем заключались «реформы открытости» в Китае конца 1970-х гг. и можно ли

провести аналогию с «перестройкой» в СССР?

26. Какая система международных отношений существовал в межвоенный период?

11

27. Есть ли связь между экономическими последствиями «Великой депрессии» и приходом

к власти Гитлера в 1933 г.?

28. Перечислите военно-политические события, ставшие прологом ко Второй мировой

войне.

29. Назовите основные сражения периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их

даты и значение.

30. Что такое «коренной перелом»? В чем он заключался? На каких ТВД Второй мировой

войны наблюдался?

31. Назовите три конференции союзников и их решения.

32. Когда и где был открыт второй фронт в Европе?

33. Какие военно-политические блоки существовали в период Второй Мировой Войны?

34. Когда и где капитулировала германская армия?

35. Какие события вынудили Японию капитулировать?

36. Когда, кем и с какой целью была создана Организация Объединенных Наций?

37. Какое событие считают датой начала Холодной войны?

38. Что такое Холодная война?

39. Почему стало возможным создание социалистического лагеря?

40. Какие страны составляли социалистический лагерь?

41. Когда и с какой целью было создано НАТО?

42. Когда и с какой целью была создана ОВД?

43. Охарактеризуйте внутриполитическое состояние СССР в первое послевоенное

десятилетие.

44. Основные направления советской культуры в 1940-х-1950-х гг.

45. В чем заключался «план Маршалла»?

46. Назовите причины, время и последствия Корейской войны.

47. Какие внутриполитические изменения произошли в СССР после смерти Сталина И. В.?

48. Как повлияла смерть Сталина И. В. на международное положение?

49. В чем заключался доклад Хрущева на XX съезде КПСС?

50. Советский Союз периода правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко

51. Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы ХХ в.

52. Великобритания, Франция, Италия в конце ХХ века.

53. Революционное движение Латинской Америки.

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

№1.

1. В число стран первого эшелона модернизации входили:

+1) Великобритания, Германия, Япония.

2) Великобритания, Италия, Россия

3) Великобритания, Франция, США

2. Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью …»

1) Подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской

бедноты против социального неравенства

+2) Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием

государственного капитала, проведения социальных реформ

3) Захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене

3. К числу последствий экономических кризисов не относилось:

+1) Увеличение объёмов производства промышленной продукции

2) Разорение слабых, малоэффективных предприятий, ускорение централизации и

концентрации капитала

3) Рост безработицы, обострение социальных проблем

12

4. Общая черта экономического развития европейских стран в начале ХХ в.:

1) сохранение помещичьего землевладения

+2) образование монополистических объединений

3) отток населения из города в сельскую местность

4) преимущественное развитие военной промышленности

5. Индустриализация способствовала:

+1) глубочайшему перевороту внутри мировой цивилизации

2) распространению ручного труда на основе традиций и обычаев

3) развитию бартерного обмена товарами

6. Процесс становления индустриального капиталистического общества закончился в:

1) во второй половине XX в.

2) в первой половине XX в.

+3) во второй половине XIX в.

7. Самой крупной колониальной империей считалась:

1) Французская

2) Германская

+3) Британская

4) Испанская

8. Серьезным конкурентом Англии на европейском рынке были:

1) Россия и Китай

+2) Германия и США

3) Франция и Италия

9. Что такое промышленный переворот?

+1) ускоренное развитие новых отраслей производства товаров

2) ускоренное развитие сферы услуг

3) развитие сословно-представительных отношений

10. Странами 2 эшелона модернизации были:

1) Америка, Англия, Германия

2) страны Латинской Америки и Африка

+3) Россия, Австро-Венгрия, Канада

№2.

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на

1) СССР

2) Данию

3) Великобританию

+4) Польшу

2. Союзником СССР во Второй мировой войне была

1) Италия

2) Румыния

+3) Великобритания

4) Испания

3. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания

1) Мюнхенского договора

2) советско-германского пакта о ненападении

3) документа о созыве Организации Объединенных Наций

+4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке

4. Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках

кратковременной кампании назывался

+1) барбаросса

2) холокост

3) «странная» война

4) движение Сопротивления

13

5. На какой конференции были приняты решения проблем послевоенного мира в июлеавгусте 1945 году?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления

условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской

Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно

сокрушено… Мы полны решимости разоружить и распустить все германские

вооруженные силы… подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому

наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные

немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

1) Крымской

2) Тегеранской

+3) Потсдамской

4) Мюнхенской

6. Перл-Харбор — это

1) место открытия Второго фронта в Европе

2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам

3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане

+4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом

японской агрессии на Тихом океане

7. Вторая мировая война закончилась

1) взятием Берлина

+2) капитуляцией Японии

3) арестом Муссолини и Гитлера

4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин

8. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам

1) битвы под Сталинградом

+2) битвы за Москву

3) битвы на Курской дуге

4) битвы за Севастополь

9. На какой конференции было приняты решения по ключевым пунктам военных действий союзников против Фашистской Германии ?

«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией

против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком

это позволят наличные десантные средства… Советские войска предпримут наступление

примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного

на западный фронт».

1) Ялтинской

+2) Тегеранской

3) Потсдамской

4) Мюнхенской

10. Главной целью создания ООН стала

1) сопротивление Гитлеровской Германии

2) освобождение Европы от нацистских завоевателей

+3) предотвращение войн в будущем

4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

№3.

1. Какое событие произошло ранее других?

1) Курская битва

2) капитуляция Японии

+3) создание Дороги жизни

4) открытие Потсдамской конференции

14

2. Верховным главнокомандующим в годы войны был:

1) Г. К. Жуков

2) К.Е. Ворошилов

+3) И.В. Сталин

4) С.М. Буденный

3. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

1) смена Верховного главнокомандующего

2) отправка на фронт заключенных ГУЛАГа

3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

+4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

4. Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных

коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название:

1) «Тайфун»

2) «Барбаросса»

+3) «Концерт»

4) «Ост»

5. О каком сражении идет речь в отрывке из документа?

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение…

Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» — затишья после этого

на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой.

+1) под Курском

2) под Берлином

3) под Москвой

4) под Сталинградом

6. Героем битвы за Москву стал:

1) П.М. Гаврилов

+2) В.Г. Клочков

3) М.В. Кантария

4) С.А. Ковпак

7. На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято

решение о (об):

1) разделе Германии

2) продолжении войны

3) послевоенных границах

+4) открытии Второго фронта

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения

называется:

+1) эвакуацией

2) депортацией

3) оккупацией

4) мобилизацией

9. Причиной создания антигитлеровской коалиции является:

1) решение Лиги Наций

2) угроза применения СССР в войне ядерного оружия

15

+3) угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц

Антикоминтерновского пакта

4) вступление Красной армии на территорию стран Восточной Европы

10. Какое событие произошло позднее других?

1) Сталинградская битва

+2) открытие Ялтинской конференции

3) создание антигитлеровской коалиции

4) восстановление государственной границы СССР

11. Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы

Великой Отечественной войны:

1) ВРК

+2) ГКО

3) Коминтерн

4) Совет рабоче-крестьянской обороны

12. Причина отступления Красной армии в начале войны:

1) отсутствие военного опыта

+2) превосходство противника по качеству вооружения

3) отсутствие крупных военных соединений на границе

4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

13. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению

Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны

называлась:

1) «Ост»

+2) «Багратион»

3) «Тайфун»

4) «Рельсовая война»

14. В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?

Устремляемся к рейхстагу… Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск

не ослабевает… Вот осталось 50… 30… 20… метров и, наконец, мы достигаем широкой

лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы,

команды.

1) за Курск

2) за Москву

+3) за Берлин

4) за Сталинград

15. Героем обороны Брестской крепости стал:

+1) П.М. Гаврилов

2) В.Г. Клочков

3) М.В. Кантария

4) С.А. Ковпак

16. На Ялтинской конференции союзников, в отличие от Потсдамской, было принято

решение о (об):

+1) создании ООН

2) продолжении войны

3) послевоенных границах

16

4) открытии Второго фронта

17. Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной

инфраструктуры на военное положение называется:

1) эвакуацией

2) депортацией

3) оккупацией

+4) мобилизацией

18. Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было:

1) окружение немцами Ленинграда

2) наступление группы армий «Центр» на Москву

+3) поражение советской армии на южном направлении

4) вступление советских войск на территорию Германии

№4.

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, —

это

+1) восстановление экономики

2) уничтожение ядерного оружия

3) разделение Германии и Японии

4) восстановление системы колониализма

2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось

проведение политики

+1) денацификации

2) декартелизации

3) монополизации

4) девальвации

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

1) была миротворческой организацией

2) была международной организацией

3) возглавлялась Советом и Ассамблеей

+4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в

+1) 1945 г.

2) 1947 г.

3) 1949 г.

4) 1951 г.

5. Главной причиной начала «холодной войны» является

1) создание ООН

+2) появление двух сверхдержав

3) стремление Японии к реваншу

4) открытие месторождения нефти в Арктике

6. Основная черта «холодной войны» — это

+1) раскол мира и Европы

2) развитие международного туризма

3) сокращение ядерного вооружения

4) развитие экономического сотрудничества

17

7. Организация Североатлантического договора (НАТО) — это

1) международная миротворческая организация

2) международная коммунистическая организация

+3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам

4) военно-политическая организация социалистических стран

8. Доктрина Трумэна — это

+1) политика «сдерживания» СССР и его союзников

2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы

3) план применения ядерного оружия против СССР

4) план демилитаризации Германии

9. Результатом какого события стало создание ООН:

1) Первая Мировая война

2) Великая Октябрьская революция

+3) Вторая Мировая война

4) Гражданская война

10. Правопреемницей какой международной организации стала ООН:

1) Лига Арабских государств

+2) Лига Наций

3) Панъевропейский Союз

4) Совет безопасности

№5.

1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

а) 1957г

б) 1956г.

+в) 1953г.

г) 1957г.

2. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

а) Польше

б) Чехословакии

+в) Венгрии

г) Югославии

3. В Карибском кризисе участвовали:

+а) США, СССР, Куба

б) США, Куба, Франция

в) СССР, Куба, Япония

г) США, Вьетнам, Куба

4. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …

+а) 1961г.

б) 1962г.

в) 1957г.

г) 1960г.

5. Во времена правления Хрущева, президентом США был…

а) Никсон

б) Рейган

в) Рузвельт

18

+г) Кеннеди

6. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

а) Маленков

+б) Хрущев

в) Берия

г) Молотов

7. События на Кубе в 1962г привели к:

+а) «Карибскому кризису»

б) кризису НАТО

в) кризису Версальско-Вашингтонской системы

8. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по пути:

а) интенсивному

б) экстенсивному

+в) смешанному

9. С 1964 г в отношении колхозников в СССР вводится:

+а) выдача паспортов

б) увеличение з/п

в) выдача пенсий

10. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

+а) Разрешение приватизации земли

б) Создание министерств

в) Отказ от административных методов управления

г) Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников

№6.

1. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского

руководства в начале 1990-х гг.?

1) восстановление однопартийной системы,

+2) сохранение единого союзного государства,

3) укрепление позиций Центра в стране,

4) осуществление радикальных рыночных реформ.

2. Старейшей политической партией современной России является:

+1) Либерально-демократическая партия;

2) Коммунистическая партия Российской Федерации;

3) Справедливая Россия;

4) Единая Россия,

5) «Яблоко».

3. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

+1) штурм здания Верховного Совета РФ;

2) принятие новой Конституции;

3) выступление ГКЧП;

4) выборы в I Государственную Думу.

4. Кто был автором программы радикального перехода к рынку принятой российским

правительством в октябре 1991 г.:

1) Б.Н. Ельцин;

2) Е.Т. Гайдар;

19

3) А.Б. Чубайс;

4) В.С. Черномырдин;

+5) Г.А. Явлинский.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли

описанные события. «Со 2 января … цены на подавляющее большинство товаров (за

исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и

энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены… В своих

выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном

повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по

сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

1) 1918 г.;

+2) 1985 г.;

3) 1992 г.;

4) 1998 г.

6. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

+1) финансовый кризис в России — дефолт,

2) принятие Конституции РФ,

3) избрание президентом РФ В.В. Путина,

4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

7. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

1) 1999;

+2) 2000;

3) 2001;

4) 2002.

8. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства,

относится:

+1) курс на экономическое ускорение,

2) укрепление «вертикали власти»,

3) расширение полномочий местных законодательных органов,

4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

9. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в

начале XXI века (2000–2012)?

1) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,

2) принятие Россией помощи по плану Маршалла,

+3) выдвижение Программы Мира,

4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

10. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1) указом президента,

2) законом Государственной Думы,

+3) общенациональным референдумом,

4) распоряжением правительства.

**III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1 Перечень вопросов для дифференцированного зачёта**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980-*х гг*.*
2. Экономическая политика СССР к началу 1980-х гг.
3. Социальная политика СССР к началу 1980-х гг
4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
6. Политические события в Восточной Европе во второй половине 19*80-*х гг*.*
7. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 1980-х гг.
8. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*.*
11. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
12. Российская Федерация в планах международных организаций в 1990-е гг.
13. Россия на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
14. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
15. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
16. Развитие экономического сотрудничества России и стран СНГ
17. Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
18. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
19. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*»*
20. Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России
21. Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
23. Проблема территориальной целостности России
24. Инновационная деятельность в РФ
25. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России
26. РФ в современной международной политике

**3.2 Тестовые задания**

**ВАРИАНТ 1**

1. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию
   1. совершенствования «развитого социализма»
   2. окончательной победы социализма в СССР
   3. «нового политического мышления»
   4. построения социалистического общества «с человеческим лицом»
2. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?
   1. Исключение СССР из ООН
   2. Укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
   3. Усиление противоречий между СССР и многими странами мира
   4. Переход к политике «разрядки» в международных отношениях
3. Термином «период застоя» чаще сего характеризуется развитие СССР во время руководства:
   1. Н.С. Хрущева
   2. Л.И. Брежнева
   3. М.С. Горбачева
   4. Б.Н. Ельцина
4. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
   1. принятие новой Конституции СССР
   2. падение в обществе интереса к публицистике
   3. возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
   4. изгнание из страны представителей диссидентского движения
5. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась
   1. борьбой за свободу выезда из страны
   2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений
   3. проведением безальтернативных выборов
   4. идеологическим плюрализмом
6. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:
   1. Переход к рыночной экономике за 1,5 года
   2. Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
   3. Усовершенствование плановой экономики
   4. Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о
   1. Введении в СССР чрезвычайного положения
   2. Образовании содружества Независимых Государств
   3. Запрещении в СССР деятельности КПСС
   4. Создании межреспубликанского экономического комитета
8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
   1. Сокращение числа стран – членов блока НАТО
   2. Выход России из ООН
   3. Превращение США в единственную сверхдержаву мира
   4. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
2. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:
   1. Лигу Наций
   2. Совет Европы
   3. ООН
   4. НАТО
3. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:
   1. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
   2. Потере выхода к Черному морю
   3. Приближении НАТО к границам России
   4. Утрате Курильских островов
4. Суверенитет России был провозглашен:
   1. 12 июня 1987 г.
   2. 12 июня 1990 г.
   3. 12 июня 1991 г.
   4. 12 июня 1993 г.
5. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:
   1. Е.Т.Гайдар
   2. В.В.Жириновский
   3. Б.Н.Ельцин
   4. М.С.Горбачев
6. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:
   1. Телевидение
   2. Радио
   3. Газеты
   4. Журналы
7. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?
   1. Авангард
   2. Контркультура
   3. Субкультура
   4. массовая культура
8. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?
   1. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
   2. Усиление интеграционных процессов в СНГ
   3. Вступление в НАТО
   4. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
9. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
   1. сокращение численности партийно-государственного аппарата
   2. усиление борьбы с инакомыслием
   3. возобновление критики культа личности И.В. Сталина
   4. стабильность внутриполитической обстановки
   5. проведение альтернативных выборов
   6. усиление роли партноменклатуры
10. Расположите события в хронологической последовательности:
    1. Принятие Конституции «развитого социализма»
    2. Первые выборы в Государственную Думу РФ
    3. Подписание Беловежских соглашений
    4. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
11. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?
    1. Укрепление содружества социалистических стран
    2. Ухудшение геополитического положения страны
    3. Начало реабилитации жертв политических репрессий
    4. Складывание многопартийности
    5. Осложнение межнациональных отношений
    6. Укрепление Советской армии
12. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?
    1. «… Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность…, расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности… .» *(из Закона СССР «О государственном предприятии»)*
    2. «… Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно-денежных отношений и регулируемого рынка…» (*из Закона СССР «О предприятиях в СССР»*)

**ВАРИАНТ 2**

* + - 1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель

А. С.В.Михалков

Б. М.А.Шолохов

В. К.М.Симонов

Г. А.И.Солженицын

1. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг?
   1. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
   2. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
   3. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
   4. Окончание Корейской войны
2. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Сусловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся». Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?
   1. Ю.В. Андропов
   2. К.У. Черненко
   3. М.С. Горбачев
   4. Б.Н. Ельцин.
2. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
   1. учреждение нового органа власти – Государственного Совета
   2. урегулирование межнациональных отношений
   3. укрепление КПСС
   4. становление многопартийности
3. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?
   1. осуждение культа личности Сталина
   2. построение за двадцать лет коммунистического общества
   3. введение принципа разделения властей

Г. построение в СССР развитого социализма

1. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
   1. Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
   2. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
   3. Освоение целинных и залежных земель
   4. Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
2. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство
   1. Заявило о прекращении деятельности СЭВ
   2. Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
   3. Заявило о намерении ввести советские войска
   4. Выразило резкое осуждение руководства этих стран
3. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»

* 1. 1985 г.
  2. 1991 г.
  3. 1993 г.
  4. 1998 г.

1. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?
   1. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
   2. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
   3. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
   4. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
2. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?
   1. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
   2. Нарастающее усиление центральной власти
   3. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
   4. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
3. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
   1. Выстраивание четкой вертикали власти
   2. Создание двух-трех крупных регионов России
   3. Переустройство регионов на территориальной основе
   4. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
4. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
   1. Увеличение числа субъектов федерации
   2. Укрупнение субъектов федерации
   3. Образование ряда новых автономных республик
   4. Отход от принципов федерализма
5. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
   1. Бурятия
   2. Чечня
   3. Дагестан
   4. Ингушетия
   5. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем? А.И. Солженицын
   6. Ч.Т. Айтматов
   7. В.А. Гергиев
   8. В.Г. Распутин
6. Что является одной из задач внешней политики современной России
   1. Интеграция России в мировой рынок
   2. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
   3. Вывод войск из Афганистана
   4. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.
7. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?
   1. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
   2. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
   3. существенное снижение производительности труда
   4. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
   5. существенное снижение рентабельности производства
   6. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики
8. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?
   1. учреждение должности Президента СССР
   2. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
   3. принятие Конституции РФ
   4. провозглашение суверенитета России
   5. проведение ваучерной приватизации
   6. выступление ГКЧП
9. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?
   1. Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
   2. Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
   3. Переход на семилетнее планирование экономического развития
   4. Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг
   5. Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
   6. Ликвидация Советов народного хозяйства